

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» С. МАЙРТУП КУРЧАЛОЕВСКОГО РАЙОНА »**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Чебурашка»
с.Майртуп Курчалоевского
района»

 С.И.Ислюева

от 26.05.2023г.

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка»
за 2022 - 2023 учебный год**

с.Майртуп-2023г.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: Дошкольное образовательное учреждение

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

Рег. № 1907 от 14.05.2015 г.

Срок окончания лицензии: бессрочно

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 366315, Российская Федерация, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с.Майртуп, улица Х.Нурадилова, 130

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы с 07.00 до 19.00 часов, суббота-воскресенье: выходной

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

- одна вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности - от 1,5 до 3 лет;
- две младших группы общеразвивающей направленности - от 3 до 4 лет;
- шесть средних групп общеразвивающей направленности - от 4 до 5 лет;
- одна старшая группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет.

Количество мест и воспитанников: Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 120 человек (5 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ислуева Санет Идрисовна, телефон: 8(928) 016-90-92.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) родительский комитет .

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие цели и задачи:

ЦЕЛИ: создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, высокого качества и обновления содержания воспитательно - образовательного процесса обеспечивающего разностороннее развитие личности дошкольников. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для психологического и физического здоровья воспитанников и комфортного пребывания детей в ДОУ.
2. Популяризация среди педагогов интереса к народному искусству, сохранению культурных традиций, этнокультурному многообразию и применение этих знаний в своей работе с детьми дошкольного возраста. (В рамках года чеченского языка).
3. Установление доверительных партнерских отношений между педагогами и родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

1.10. Сайт учреждения: <https://do95.ru>.

1.11. Контактная информация:

заведующий - телефон: 8(928) 0169092,

заместитель заведующего по ВМР - телефон: (8963) 5893559,

заместитель заведующего по АХЧ - телефон: 89289483825,

бухгалтерия - телефон: 89691616060,

медицинский кабинет - телефон: 89226996328.

Адрес: 366315, Российская Федерация, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с.Майртуп, улица Х.Нурадилова, 130.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» с.Майртуп.

Электронная почта: saneta.islueva@mail.ru, <https://do95.ru>.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего № 71 - ОД от 30.08.2022 года и программой Воспитания. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДОУ) составленная с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. В структуре учебного плана выделена базовая

часть, реализуемая через образовательную деятельность, и вариативная часть.

Базовая часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ОД). Базовая часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, реализацию содержания деятельности по парциальным программам.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального реализации компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

В детском саду реализуется рабочая программа Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду детей с ОВЗ нет.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

эффективные формы работы с родителями в отчетном периоде стали:

- Сайт МБДОУ «Детский сад «Чебурашка», который предоставляет родителям

возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

На сайте нашего учреждения создана виртуальная приемная для осуществления обратной связи, где каждый из родителей/законных представителей/воспитанников может задать вопрос и получить квалифицированный ответ, консультацию по интересующему вопросу.

Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

Активно используются в практике взаимодействия с родителями такие формы как: онлайн, дистанционные.

В ДОУ проводились родительские собрания, заседания родительского комитета;

- индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогов детского сада;
- организовывались выставки семейного творчества к сезонным праздникам; - информация для родителей размещается на информационных стендах.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Материально-техническая база ДОУ соответствует современным требованиям и нормам, постоянно обновляется. В ДОУ функционируют: музыкальный зал, методический кабинет. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СанПиН и ГОСТам.

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально - художественная и др.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена сторожами. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,7 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 7 камер наружного видеонаблюдения.

В 2021 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено в 1969 году и введено в эксплуатацию в 2009 году. Здание приспособленное, одноэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено отоплением, канализацией, холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. **Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена - имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям действующего СанПиН.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с западной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для групп: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурные площадки: балансир для ходьбы, качели, горки;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс по ПДД (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор).

3.7. Качество и организация питания: Питание - одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. 10-дневное меню разработано на основании «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»/ Под ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. «ДеЛи принт», 2012. «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий»/Под ред. А.И. Здобнов, В.А. Циганенко, 2017 год.

Настоящее меню рассчитано на четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Меню разработано с учетом возрастных особенностей детей от 1,5 до 3 и от 3 до 6 лет.

Предусмотрена следующая калорийность каждого приема пищи: завтрак - 20%, второй завтрак - 5%, обед - 35%, уплотненный полдник - 25%. Питание является полноценным, разнообразным по составу продуктов и удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

4. Кадровый потенциал

4.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 40 человек, из них:

- административный персонал - 4 человека;
- педагогический - 8 человек; -обслуживающий - 18 человека.

Квалификационный уровень педагогов

Образование педагогов

Всего педагогических работников	Образование					
	Высшее		Высшее педагогическое		Среднее специальное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
8	1	50	1	50	7	20

Педагогический стаж работы педагогов в МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»

Стаж	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20
Показатель	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.
8	4	1	2	1		

Система методической работы в ДООУ, направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, включала широкий спектр форм и методов обучения. Формы работы были коллективными и индивидуальными, которые оптимально сочетаются и отражены в годовом плане. К индивидуальным формам работы относятся индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над личной творческой темой.

Система повышения квалификации педагогов ДООУ носит непрерывный характер, используя различные формы, способствует тому, что каждый педагог имеет возможность постоянно повышать свое профессиональное мастерство. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

4.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

4.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: (льгота - 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей оставшихся без попечения родителей.

5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

5.1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовываются запланированные в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на прогулочных площадках детского сада и в групповых;
- ведется работа по созданию и поддержке имиджа учреждения;
- создаются условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

6.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100 процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально -техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к

сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

6.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать совершенствование компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;
- продолжать формирование духовно-нравственной культуры современных детей через гражданско - патриотическое и художественно-эстетическое воспитание;
- продолжать работу по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- пополнение материально-технической базы ДОУ;
- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы;
- совершенствование предметно-развивающей среды;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей;

6.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами.