

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
«Чебурашка» с. Майртуп»
Курчалоевского района»
(протокол от 18 04 20 25 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад «Чебурашка»
с. Майртуп
Курчалоевского района»
С.И.Ислюева
от 18 04 20 25 г. № 17

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка»
с.Майртуп Курчалоевского района» за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной деятельности организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» с.Майртуп Курчалоевского
Руководитель	Ислюева Санет Идрисовна
Адрес организации	Чеченская Республика, Курчалоевский район, с.Майртуп, ул.Х.Нурадилова, д. 130.
Телефон руководителя	8-928-016-90-92
Адрес электронной	saneta.islueva@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел дошкольного образования Курчалоевского муниципального района»
Дата создания	01 августа 2005г.
Лицензия	№1907, от 14 мая 2015 год, 20Л02 0000263

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» с.Майртуп Курчалоевского района» расположено в жилом районе с.Майртуп вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада: приспособленное.

Проектная наполняемость: на 144 мест

Общая площадь здания: 270.51м², из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 270.51м".

Цель деятельности Детского сада -осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя -пятидневная, с понедельника по пятницу, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах-12 часов. Режим работы групп-с 07:00 до 19:00.

П. Система управления организации

Управления ДООУ сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Заместитель заведующего по ВМР	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации;
Бухгалтер	-финансово-хозяйственной деятельности;
Заместитель заведующего по АХЧ	-материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательной деятельности; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учеников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Майртуп Курчалоевского района».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет. В МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Майртуп Курчалоевского района» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Это:

- первая группа раннего возраста «Непоседы» (от 1,5 до 3)
- вторая группа раннего возраста «Непоседы» (от 1,5 до 3)
- младшая группа «Звездочки» (от 3 до 4)
- средняя группа «Почемучки» (от 5 до 6).

Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- положение о внутреннем контроле в ДООУ ;
- положение о системе оценки качества образования.

В ДООУ используются следующие формы административного и общественного контроля: оперативный, тематический, итоговый контроль. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидения его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Прием детей в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников МБДООУ «Детский сад «Чебурашка» с.Майртуп Курчалоевского района» разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между ДООУ и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе -Договор Об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Общее количество групп 3.

Продолжительность каникул в течение учебного года 01.01.2024 по 09.01.2024 года.

Общесадовские праздничные дни:

- 1 сентября «День Знаний»;
- 6 сентября «День Чеченской Республики»;
- 15 сентября «День Чеченской Женщины»;
- 27 сентября «День дошкольного работника»;
- 5 октября «День города Грозный», «День учителя», «День молодежи»;

- 30 октября «День Осени»;
- 4 ноября «День народного единства»;
- 24 ноября «День матери»;
- 9 декабря «День героев Отечества»;
- 12 декабря «День Конституции РФ»;
- 31 декабря «Новый год»;
- 23 февраля «День Защитника Отечества»;
- 8 марта «Международный женский день»;
- 23 марта «День Чеченской Конституции»;
- 12 апреля «День космонавтики»;
- 16 апреля «День мира в Чечне»;
- 25 апреля «День Чеченского языка»;
- 1 мая «Праздник Весны и труда»;
- 9 мая «День Победы»;
- 10 мая «День скорби».

Содержание и качество подготовки воспитанников:

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-3-е изд., испр. И доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015-368с.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, следующие парциальные программы.

Образовательная область	Основная образовательная программа дошкольного образования	Парциальная программа
Познавательное развитие	-основная образовательная программ дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 20.05.2015 №2/15)	Масаева З.В. Программа «Мой край родной»/Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: Алеф(ИП Овчинников М.А.), 2014-40с. Юсупов Р.Э., Николаенко И.В.
Речевое развитие		
Художественноэстетическое развитие		«Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы состоит Е.Н. Арсенина.
Социальнокоммуникативное развитие		
Физическое развитие		Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: от 3 до 7 лет. - МОЗАЙКА- СИНТЕЗ,2014- 128с.
Вариативная часть		Абдурахманова Ж.М., Джунаидов С.С. «Сан кьоман хазна» учебно-методическое пособие. Нохчийн дицдан йиш йоцу денош, дезденош.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Количество семей по составу

	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество детей	100	100%
из них мальчиков		51 % -
Из них девочек		49%
Количество семей	97	97%
Полных семей	95	95%
Неполных семей	2	2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	5%
Два ребенка	10	10%
Три ребенка и более	85	85%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с.Майртуп Курчалоевского района» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение ДОУ включает: -информационно-коммуникационное оборудование:

- 3 компьютера,
- 3 принтера.

-программное обеспечение -позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото -видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-3;
- спальня-2;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет -1;
- пищеблок-1;
- медицинский кабинет- 1;
- кладовая – 1;
- Актовый зал – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ДОУ был проведен косметический текущий ремонт всех помещений ДОУ. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены
перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация ДООУ ввела в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Количество
Образовательная деятельность	
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	100
В режиме кратковременного пребывания	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до шести лет	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: (12-часового пребывания)	100
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	0
Обеспечению по образовательной программе дошкольного образования	0
Присмотру и уходу	0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников	9
Высшим образованием	1
Высшим образованием педагогической	1
Средним профессиональным образованием	8
Средним профессиональным образованием педагогической деятельности	8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе с высшей.	0
первой	0
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	6
Более 30 лет	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	6
До 55 лет	2
Численность педагогических и административно - хозяйственных работников, которые за последние 5 лет	9

прошли повышение квалификации профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	
Музыкальный руководитель	1
Педагог -психолог	1
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.	270.51м'
Площадь помещений, для дополнительных видов деятельности воспитанников.	0
Физкультурный зал	0
Прогулочные площадки, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физкультурной активности и игровой деятельности на улице.	1