

МУ «ОДО Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» С. МАЙРТУП КУРЧАЛОЕВСКОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Майртуп Курчалоевского района»)

МУ «Курчалойн муниципальни к1оштан ШДО»
Муниципальни бюджетни школ ал хьалхара дешаран учреждени
«МАЙРТУПАН ЮРЬТАН БЕРИЙН БЕШ «ЧЕБУРАШКА»
(МБШХЬДУ «Майртуп юьртан берийн беш «Чебурашка»)

**Анализ результатов анкетирования родителей
«Значение развитие речи в полноценном развитии ребёнка».**

Дата анкетирования: с 19 по 27 апреля 2023 года в средних группах «Почемучки» «Зайчата» ДОУ.

Количество родителей, принявших участие в опросе: 20 человека.

Цель анкеты: выяснить проблемы, возникающие у родителей по данной тематике, а также проанализировать знания родителей о развитии речи детей, проанализировать работу детского сада и семьи по данной проблеме.

1. Как Вы считаете, какова основная цель развития речи в ДОУ:

-Учить детей слушать литературные произведения разных жанров - 9 (61%) -

Развивать у детей речь- 13 (58%)

-Учить пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения -7 (30%)

-Развивать мышление, память, внимание, воображение -17 (77%)

2. Насколько важны, по Вашему мнению, занятия по развитию речи в дошкольном возрасте? В чём заключается их важность?

- Очень важны (это основа развития человека, как социальной личности; с речью развивается мышление и память; правильная речь, правильное произношение; для дальнейшего успешного обучения в школе) - 16 (81%)

- необходим логопед -0 (0%)

- нет ответа -4(19%)

3. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для речевого развития ребёнка?

- да - 26 (82%)

- нормальные - 2 (8%)

- да, но требуется логопед - 4 (9%)

- нет ответа - 1 (1%)

4. Часто ли Ваш ребёнок в домашней обстановке проявляет интерес к книге?

- очень часто - 1 (3%)
- проявляет - 16 (75%)
- иногда - 7 (22%)

5. Что Вы делаете для того, чтобы поддержать этот интерес?

- приобретаем, читаем книги - 8(64%)
- играем - 1 (3%)
- рассуждаем - 1 (3%)
- покупаем журналы - 0 (0%)
- пример взрослого - 0 (0%)
- ничего -3 (9%)

6. Какие книги есть у Вас дома?

- разные - 16 (79%)
- детские сказки - 9 (42%)
- энциклопедии -0 (0%)
- стихи - 3 (9%)
- детская проза - 0 (0%)
- классические произведения - 2 (6%)
- загадки, поговорки - 2 (6%)
- развивающие - 2 (6%)
- журналы -0 (0%)
- нет - 1 (3%)

7. Как часто Вы уделяете время и внимание совместному чтению вместе с ребёнком?

- каждый день (вечер) - 5 (25%)
- выходные - 1 (3%)
- иногда, редко - 4 (12%)
- в свободное время - 2 (6%)
- по желанию ребенка - 1 (3%)
- по возможности - 3 (9%)

8. Какая помощь от воспитателя детского сада Вам требуется по проблеме речевого развития вашего ребёнка?

- словарная работа - 1 (3%)
- произношение -5(15%)
- интерес к чтению книг - 2 (6%)

- скороговорки, звук «р» - 0 (0%)
- уделять внимание пересказу - 1 (3%)
- занятия - 5 (15%)
- сообщать о проблемах у ребенка - 1 (3%)
- логопед -0 (0%)
- удовлетворены работой педагогов - 1 (3%)
- помощь не нужна - 2 (6%)
- нет ответа - 0 (0%)

В целом, по опросу родителей можно сделать следующие выводы:

Результаты анкетирования родителей по теме: «Значение развитие речи в полноценном развитии ребёнка» указывают на компетентность родителей в вопросах речевого развития детей.

Основная цель развития речи в ДОУ, по мнению 77% родителей - развивать мышление, память, внимание, воображение; 58% родителей - развивать у детей речь; 61% - учить детей слушать литературные произведения разных жанров; 30% - учить пересказывать и драматизировать небольшие литературные.

По мнению большинства родителей (81%), занятия по развитию речи в дошкольном возрасте очень важны. Это основа развития человека, как социальной личности; благоприятный возраст; с речью развивается мышление и память; ребенок учится правильной речи, правильному произношению; важно для дальнейшего успешного обучения в школе.

К сожалению, есть родители (19%), которые не осознают важности занятий по развитию речи в дошкольном возрасте.

82% родителей считают, что в детском саду созданы условия для речевого развития ребёнка.

75% родителей отмечают, что ребёнок часто в домашней обстановке проявляет интерес к книге. 22% - интерес проявляется иногда. Для поддержания этого интереса 64% родителей читают книги, покупают журналы, рассуждают, играют вместе с детьми. Но в то же время, 9% родителей отвечают, что ничего для этого не делают, ссылаясь на нехватку времени, занятость на работе.

На вопрос «Какие книги есть у Вас дома?», родители перечислили все разнообразие детской литературы: детские сказки, энциклопедии, стихи; детская проза; классические произведения; загадки, поговорки; развивающая и познавательная литература; журналы. И только 1 родитель ответил, что никакой детской литературы в доме нет.

25% родителей часто (ежедневно) уделяют время и внимание совместному чтению вместе с ребёнком. 39% - по возможности, по желанию ребенка, в выходные, редко.

24% родителей нуждаются в помощи воспитателей детского сада по проблеме речевого развития ребёнка (словарная работа; произношение; воспитание интереса к чтению книг; скороговорки, звук «р»; уделять внимание пересказу; занятия; сообщать о проблемах у ребенка). 3% родителей не ответили на этот вопрос, 6% родителей - не нуждаются в помощи.

Таким образом, родители осознают актуальность развития речи ребенка дошкольного возраста, верно понимают свою роль в этом вопросе, большая часть создают для развития речи ребенка соответствующие условия.

Взаимодействие детского сада и семьи является необходимым условием работы дошкольного учреждения по любому направлению его деятельности. Не является исключением и работа по развитию речи дошкольников, ведь

наилучших результатов в работе можно достичь, если воспитатели и родители будут действовать согласованно.

От правильного взаимодействия детского сада и семьи зависит успех воспитания детей. Задача детского сада — вооружать родителей педагогическими знаниями, в частности конкретными знаниями по методике развития речи.

Рекомендации:

1. Педагогам провести анализ наглядной информации педагогического просвещения по речевому развитию с целью предоставления практической полезной педагогически целесообразной информации по повышению уровня речевого развития детей в ДОУ.
2. Систематически и конкретно планировать работу с родителями.
3. В родительском уголке систематически помещать краткие советы по развитию речи детей, небольшие тексты (загадки, пословицы, отрывки из стихотворений), которые родители могут использовать, разговаривая с ребенком.

Заместитель заведующего по ВМР



Адаева А.М.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад «Чебурашка»
с.Майртуп
Курчалоевского района»
от 14.04.2023 г. № 41

ПЛАН

проведения итогового контроля «Значение развития речи в полноценном развитии ребенка».

Цель: своевременное и полноценное овладение речью.

Срок проведения: 18 апреля 2023 по 27 апреля 2023 г

Приказ № 41 от 14.04.2023 г

№ п/п	Вопросы контроля	Дата проведения	Ответственные
1.	Карта анализа ведения документация в группе	19.04.2023г	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагог-психолог
2.	Карта «Оснащение предметно-развивающей среды в группах»	24.04.2023г	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагог-психолог
3.	Карта анализа наглядной информации для родителей в группе ДОУ	26.04.2023г	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагог-психолог
4.	Карта анализа деятельности детей	27.04.2023г	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагог-психолог

Карта анализа ведения документации в группе

Дата проведения 19.04.2023

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы					
		Первая средняя группа «Зайчата»			Вторая средняя группа «Почемучки»		
		В	С	Н	В	С	Н
1.	Конкретность информации		+			+	
2.	Доступность предлагаемого материала	+			+		
3.	Краткость материала		+			+	
4.	Эстетичное оформление наглядных материалов	+			+		
5.	Педагогическая целесообразность предлагаемых материалов		+			+	
6.	Форма подачи материала: - папки передвижки; - стенды; - памятки для родителей		+			+	
			+			+	
			+			+	
			+			+	

В – высокий уровень

С – средний уровень

Н – низкий уровень

Карта анализа ведения документации в группе

Дата проведения 19.04.2023

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы					
		Первая средняя группа «Зайчата»			Вторая средняя группа «Почемучки»		
		В	С	Н	В	С	Н
1.	Своевременность и качество написания календарного плана работы	+			+		
2.	Наличие социального паспорта «Сведения о родителях» и качество ее оформления: -полнота и достоверность сведений о родителях и ребенке	+			+		
3.	Табель посещаемости: грамотность, четкость ведения		+			+	
4.	Перспективно-тематическое планирование различных разделов работы		+			+	
5.	Работа с родителями: -своевременность и качество написания протоколов; -консультация, рекомендации, памятки, беседы		+			+	
6.	Трудовая деятельность: -наличие плана; -фотоотчет; -отчет	+			+	+	
7.	Самообразование (план и реализация)		+			+	
8.	Эстетика оформления документации		+			+	
9.	Использование новинок методической литературы в планировании		+			+	
10.	Владение воспитателем методикой обучения		+			+	

В – высокий уровень

С – средний уровень

Н – низкий уровень

Карта «Оснащение предметно-развивающей среды в группах»

Дата проведения 20.04.2023

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы					
		Первая средняя группа «Зайчата»			Вторая средняя группа «Почемучки»		
		В	С	Н	В	С	Н
1.	Книжный уголок (книги по возрасту)		+			+	
2.	Изо уголок: -материалы для рисования; -лепка; -аппликация		+			+	
3.	Физкультурный уголок: -пособия; -атрибуты для подвижных игр		+			+	
4.	Уголок природы: -хорошо ухоженные растения; -отсутствие ядовитых; -оборудование для труда; -календарные наблюдения	+			+	+	
5.	Учебная зона (зона доски)		+			+	
6.	Сюжетно-ролевые игры: -«Семья» ; -«Больница»; -«Магазин»; -«Салон красоты»		+			+	

В – высокий уровень

С – средний уровень

Н – низкий уровень