

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
«Чебурашка» с. Майртуп»
Курчалоевского района»
(протокол от 17.04.2026 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад «Чебурашка»
с. Майртуп
Курчалоевского района»



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка»
с.Майртуп Курчалоевского района» за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной деятельности организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» с.Майртуп Курчалоевского района»
Руководитель	Ислусва Санет Идрисовна
Адрес организации	Чеченская Республика, Курчалоевский район, с.Майртуп. ул.Х.Нурадилова, д. 130.
Телефон руководителя	8-928-016-90-92
Адрес электронной почты	saneta.islueva@mail.ru
Сайт ДОУ	http://ds-cheburashka.do95.ru
Учредитель	МУ «Отдел дошкольного образования Курчалоевского муниципального района»
Дата создания	01 августа 2005г.
Лицензия	№1907, от 14 мая 2015 год, 20Л102 0000263

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» с.Майртуп Курчалоевского района» расположено в жилом районе с.Майртуп вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада: приспособленное.

Проектная наполняемость: на 144 мест

Общая площадь здания: 270.51м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 270.51м².

Цель деятельности Детского сада -осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя -пятидневная, с понедельника по пятницу,

праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах-12

часов. Режим работы групп-с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управления ДОУ сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Заместитель заведующего по ВМР	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации;
Бухгалтер	-финансово-хозяйственной деятельности;
Заместитель заведующего по м	-материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательной деятельности; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учеников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с.Майртуп Курчалоевского района».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного

образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет. В МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Майртуп Курчалоевского района» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста «Непоседы» (от 1,5 до 3)
- младшая группа «Вырастайки» (от 3 до 4)
- средняя группа «Почемучки» (от 4 до 5)
- средняя группа «Зайчата» (от 4 до 5)
- старшая группа «Звездочки» (от 5 до 6).

На основании приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» и Федерального закона от 08.08.2024 № 328-ФЗ. «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» были введены меры по снижению бюрократической нагрузки на воспитателей. Эти документы закрепили перечень документов, которые педагоги обязаны готовить при реализации образовательных программ, и ограничили требования к документационной нагрузке.

ОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, действующими санитарными нормами и правилами, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации, предусмотрена для обучения детей в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений.

ОП ДО реализуется в группах общеразвивающей направленности (воспитанников - 120, групп - 5) как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Цель ОП ДО (определена в соответствии с п. 14.1 ФООП ДО): разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы

человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи ОП ДО (определены в соответствии с п. 14.2 ФОП ДО):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее - ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В течение года дошкольная образовательная организация реализовывала Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом ОП ДО. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- о внутреннем контроле в ДОУ ;
- положение о системе оценки качества образования.

В ДОУ используются следующие формы административного и общественного контроля: оперативный, тематический, итоговый контроль. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидения его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с.Майртуп Курчалоевского района» разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между ДОУ и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе -Договор Об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Общее количество групп 5.

Продолжительность каникул в течение учебного года 01.01.2025 по 09.01.2025 года.

Общесадовские праздничные дни:

- 1 сентября «День Знаний»;
- 6 сентября «День Чеченской Республики»;
- 15 сентября «День Чеченской Женщины»;
- 27 сентября «День дошкольного работника»;
- 5 октября «День города Грозный», «День учителя», «День

молодежи»;

- 30 октября «День Осени»;
- 4 ноября «День народного единства»;
- 24 ноября «День матери»;
- 9 декабря «День героев Отечества»;
- 12 декабря «День Конституции РФ»;
- 31 декабря «Новый год»;
- 28 февраля «Рамадан»;
- 23 февраля «День Защитника Отечества»;
- 8 марта «Международный женский день»;
- 28 марта «Ураза Байрам»;
- 23 марта «День Чеченской Конституции»;
- 12 апреля «День космонавтики»;
- 16 апреля «День мира в Чечне»;
- 25 апреля «День Чеченского языка»;
- 1 мая «Праздник Весны и труда»;
- 9 мая «День Победы»;
- 10 мая «День скорби Чеченского народа»;
- 26 мая «Курбан Байрам».

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках

реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- занятие - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ФОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В воспитательно-образовательном процессе ДОО реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-3-е изд., испр. И доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015-368с.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, следующие парциальные программы: «Нохчийн дицдан йишйоцу денош, дезденош», Абдурахманова Ж.М., «Нохчийн халкъан Турпалхой» - Абдурахманова Ж.М., Джунаидов С.С., «Мой край родной» З.М. Масаева, Берийн бошмашна а, юьхьанцарчу классашна а лерина хрестомати – С.Э. Эдилов.

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала. Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в 2024-2025 учебном году диагностировался воспитателями и педагогами- психологами детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, использует для корректировки календарно-тематического плана, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Так результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	37%	58%	5%	89%
Качество освоения образовательных областей	42%	53%	5%	90%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным

планом воспитательной работы. Всего было проведено 23 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО, о правильно спланированной индивидуальной работе с детьми, требующими особой педагогической поддержки.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического

и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и образования. Содержание воспитательнообразовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы и программы воспитания. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

В дошкольной образовательной организации создан Совет родителей Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, создан в целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии в ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников ДОО.

Мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учитывается при принятии Бюджетной организацией локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления руководителю ДОО своих предложений.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОО.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления создаёт условия для эффективного взаимодействия администрации, коллектива, родителей, оперативного решения поставленных задач. По итогам 2025 года система управления детским садом оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3 Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Образовательных программ ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом ДОО.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники, реализующие ОП ДО, АОП ДО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 11 педагогов. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 1 специалист.

Педагоги ДОО в соответствии с планом-графиком своевременно проходят процедуру аттестации. Таким образом, доля педагогического состава, прошедших процедуру аттестации составляет 100%.

Курсы повышения квалификации по ФОП ДО в 2025 году прошли 2 работников ДОО.

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.4. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база (далее - МТБ) для реализации ОП, жизнеобеспечения и развития детей, соответствующая требованиям ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО.

ДОО имеет одно здание, в котором созданы все условия для осуществления образовательной деятельности.

В ДОО имеются: 5 групповые комнаты, 2 спальни, физкультурный зал, 1 музыкальный зал, методический кабинет - общая площадь помещений для учебных целей – 270.51 кв.м. На территории Детского сада оборудованы 5 групповые площадки для прогулок.

В ДОО создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая ФГОС ДО и ФОП ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие: социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Развивающее пространство детского сада включает макро - среду (участки и ближайшая территория) и микро - среду (внутреннее оформление помещений).

Во всех группах богатый арсенал дидактических игр, разных сюжетных игровых модулей и игрушек для развития детей в разных видах деятельности.

В группах созданы центры активности детей, игровой материал подобран по возрасту.

Развивающая предметно - пространственная среда в группах детского сада отличается динамичностью, многофункциональностью. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Материальная база ДОО соответствует тенденциям в сфере образования. В ДОО имеются:

- бизборды - 3 шт.;
- магнитные доски - 5 шт.;
- ручные пианино - 5 шт.;

Все средства обучения и воспитания используются в образовательном процессе с учетом требований реализуемых образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды; оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В ДОО питание организовано согласно основным санитарно-гигиеническим требованиям. ДОО имеет утвержденное 10-и дневное меню и специально разработанную картотеку блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов и витаминов, и минеральных веществ. Блюда подаются с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи. Для

родителей (законных представителей) ежедневно в приёмных группы вывешивается меню, утверждённое заведующим ДОО.

Контроль за организацией питания осуществляют, созданные на базе МБДОУ, Совет по питанию (с участием представителей родительской общественности) и бракеражная комиссия.

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям санитарного законодательства, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.

В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации (КТС) и переносная кнопка тревожной сигнализации (РКТС), система передачи извещений в пожарную часть (ЦАСПИ), средства пожаротушения, техническое обслуживание систем осуществляется на основании заключенных государственных контрактов.

В ДОО регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по гражданской обороне, противопожарной безопасности и антитеррористической защите.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для создания в ДОО материально-технических условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, и соответствующих санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям ФГОС были осуществлены закупки: методической литературы, дидактических пособий, мягкого инвентаря, средств индивидуальной защиты, моющих и дезинфицирующих средств, офисной бумаги.

Вывод: Работа всего персонала детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательных условий в ДОО;

- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в ДОО.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.07.2025 № 1353 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации»;
- Устава ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ходе анализа показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования в 2025 году выявлено, что в ДОО разработаны и реализуются образовательная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования. Структура и содержательная часть программ соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Содержание ОП ДО отражает как требования ФГОС ДО, так и специфику детского сада; обеспечивает развитие личности по пяти образовательным областям: социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

детей. Кроме того, отражена работа по инновационной деятельности, по поддержке детской инициативы, детской активности.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) показал, что пространство групповых помещений зонировано друг от друга элементами мебели, мобильными элементами среды. Оборудование и развивающие материалы, имеющиеся в ДОО, соответствуют Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации Программ, разработанных министерством просвещения РФ.

В группах выделены Центры активности, позволяющие детям беспрепятственно пользоваться любым развивающим и игровым материалом. При оснащении РППС педагоги учитывают инициативу детей, что прослеживается в отражении принципа «говорящей» среды. В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов. Пространство может быть трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры. В групповых ячейках предусмотрено пространство для уединения детей, имеются зоны отдыха. Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы не только группового помещения, но и внегрупповых помещений ДОО. Предусмотрено обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО. Педагогами созданы условия для формирования у ребенка положительного самоощущения - уверенности в своих возможностях. Педагоги помогают детям доносить свою точку зрения до других людей, отстаивать свое мнение и свои интересы, согласовывая их с интересами других людей. В ДОО наблюдается культура профессионального развития педагогов.

При построении РППС соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований.

В ДОО созданы психолого-педагогические условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по профессиональной коррекции нарушений развития детей соответствующие требованиям ФГОС ДО. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Организовано взаимодействие с семьей. Родители (законные представители) принимают активное участие в образовательной деятельности ДОО, в организации и проведении совместных мероприятий: субъектные праздники, ярмарки-продажи, выставки совместного творчества, социальные акции и трудовые десанты. Административный персонал, педагоги ДОО осуществляют индивидуальную поддержку развития детей в семье. Благодаря такому взаимодействию, родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО.

Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и

качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; созданы санитарногигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (установлены системы видеонаблюдения); проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

В ДОО установлена система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны УВО.

ДОО имеет кирпичное ограждение, разработан паспорт антитеррористической защищённости, согласованный с ФГКУ и УФСБ, разработан и утвержден план по обеспечению антитеррористической и пожарной охраны объектов, перспективный план оборудования объекта инженерными и техническими средствами охраны.

По результатам внутренней системы оценки качества образования в 2025 году ДОО находится в кластере «Повышенный уровень». Проведенный анализ свидетельствует о предоставлении детям лучших возможностей для образования: в ДОО создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с.Майртуп Курчалоевского района» позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Анализ результатов педагогического мониторинга подтверждает, что ситуация развития детей в МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с.Майртуп Курчалоевского района» в целом стабильна, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям. Образовательная деятельность осуществляется систематически и комплексно. Практически все дети осваивают образовательную программу на этапах раннего возраста и дошкольного образования. Индивидуальные результаты и динамика образовательных достижений детей позволят педагогам уточнить формы, методы и средства работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности используемых технологий, внести изменения в систему взаимодействия педагога и детей группы. Всем воспитанникам предоставляются академические права на развитие их творческих способностей и интересов, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях.

Организация учебного процесса соответствует действующему

законодательству. Образовательные программы приведены в соответствие с ФООП до и ФАОП ДО. В МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с.Майртуп Курчалоевского района» созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности, которые комплексно обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Для эффективного развития детей воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, педагог-психолог) применяют современные образовательные технологии, методы и приёмы индивидуализированного обучения. Для занятий с детьми педагогические работники используют телевизоры. Важнейшей задачей педагогической практики остаётся оптимизация и организация специального пространства для активизации, расширения и обогащения игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления создаёт условия для эффективного взаимодействия администрации, коллектива, родителей, оперативного решения поставленных задач. По итогам 2025 года система управления детским садом оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Информационно-библиотечный фонд обеспечивает выполнение Образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с.Майртуп Курчалоевского района» и Адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с.Майртуп Курчалоевского района». Постоянно пополняется библиотечный фонд книгами, учебно-методическими пособиями в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2025 году в связи с реализацией Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Образовательная область	Основная образовательная программа дошкольного образования	Парциальная программа
Познавательное развитие	-основная образовательная программ дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 20.05.2015№2/15)	Масаева З.В. Программа «Мой край родной»/Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет Махачкала: Алеф(ИП Овчинников М.А.) 2014-40с. Юсупов Р.Э., Николаенко И.В.
Речевое развитие		
Художественноэстетическое развитие		«Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» состоит Е.Н Арсенина.
Социальнокоммуникативное развитие		
Физическое развитие		Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: от 3 до 7 лет. - МОЗАЙКА- СИНТЕЗ.2014- 128с.
Вариативная часть		Абдурахманова Ж.М. Джунаидов С.С. «Сан кьомат хазна» учебно-методическое пособие. Нохчийн дигдан йиш йоцу денош, дезденеш.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество детей	120	100%
из них мальчиков	68	56,67 %
Из них девочек	52	43,33%
Количество семей	97	97%
Полных семей	95	95%
Неполных семей	2	2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	5,8%
Два ребенка	40	33,3%
Три ребенка и более	73	60,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Количество
Образовательная деятельность	
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	120
В режиме кратковременного пребывания	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до шести лет	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: (12-часового пребывания)	120
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	0
Обеспечению по образовательной программе дошкольного образования	0
Присмотру и уходу	0

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников	9
Высшим образованием	2
Высшим образованием педагогической	2
Средним профессиональным образованием	7
Средним профессиональным образованием педагогической деятельности	7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе с высшей.	0
первой	0
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	6
Более 30лет	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	6
До 55лет	2
Численность педагогических и административно - хозяйственных работников, которые за последние 5лет	3
прошли повышение квалификации профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	
Музыкальный руководитель	1
Педагог -психолог	1
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.	270.51м'
Площадь помещений, для дополнительных видов деятельности воспитанников.	0
Физкультурный зал	0
Прогулочные площадки, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физкультурной активности и игровой деятельности на улице.	1

Вывод по показателям дошкольного образования:

В результате проведенного анализа за 2025 год можно сделать вывод, что дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеющиеся организационно-правовые условия обеспечивают оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Майртуп Курчалоевского района» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В ДОО реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Для эффективного развития детей воспитатели и специалисты применяют современные образовательные технологии, методы и приёмы индивидуализированного обучения.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Майртуп Курчалоевского района» квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической и личностной культуры, работоспособный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОО в соответствии с ФГОС ДО, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, участии в методических мероприятиях разного уровня, что положительно сказывается на результативности деятельности дошкольной образовательной организации, качестве образовательного процесса в целом.

Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, обновляется в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный уровень.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году материально-техническое обеспечение ДОО обновилось и пополнилось. Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы ДОО.

Система внутренней оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Майртуп Курчалоевского района» функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования.

Проведенный анализ свидетельствует о базовом уровне качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. В ДОО создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

По результатам ВСОК ДО за 2025 год выявлены лучшие практики, сконцентрировано внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения, разработаны точечные рекомендации по повышению уровня качества дошкольного образования руководящим и педагогическим работникам ДОО, приняты управленческие решения.

Таким образом, все это дает хороший результат в организации деятельности дошкольной образовательной организации и улучшения качества образования.

Результаты самообследования рассмотрены педагогическим советом

от 17.04.2026 № 2 МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Майртуп Курчалоевского района»